

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ANDIJON DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI
ANESTEZILOGIYA – REANIMATOLOGIYA VA
TEZ TIBBIY YORDAM KAFEDRASI



“TEZ TIBBIY YORDAM”
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim soxasi: 900000 – Sog‘liqni saqlash va ijtimoiy ta‘minot

Talim soxasi: 910000 – Sog‘liqni saqlash

Talim yo‘nalishi: 60910100 – Stomatologiya

Andijon

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|
| Fan/modul kodi. TTYO | O'quv yili 2025-2026 | Semestr 5-6 | Kreditlar 2 | |
| Fan/modul turi. Majburiy | Ta'lim tili O'zbek/tili | | Xaftadagi dars soatlari 2 | |
| 1 | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
| | Tez tibbiy yordam | 30 | 30 | 60 |
| 2 | <p>I. Mashg'ulot mazmuni.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak umumiy amaliyot stomatologlarini o'tkir va surunkali kasalliklarda, shoshilinch va terminal holatlarda tez tibbiy yordam ko'rsatish tadbirlarini, ularning inson hayot faoliyatida aks etishi, shikastlanishlarda birinchi vrachlik tibbiy yordamini ko'rsatish, stomatolog shifokorlarida klinik fikrlash, kasallik va uning belgilarini asoslashni o'rgatish. Olgan bilim va ko'nikmalarini tibbiyotda qo'llay bilishlari uchun asosiy bilim berish, bemorlarni tekshirish usullarini va shu orqali organizm holatiga baho bera olishni o'rgatish va mustaqil ravishda profilaktik hamda birinchi tibbiy yordam ko'rsata oladigan umumiy amaliyot stomatologini tayyorlash.</p> <p>Fanning vazifasi - tez tibbiy yordam fani hakida tushuncha berish; talabalarning nazariy ma'lumotidan boshlang'ich amaliy ko'nikmalarni bajarish darajasiga qadamma-qadam o'rgatish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni dars jarayoniga tadbiq etib, talabani klinik fikrlash va bilimni saqlash darajasini oshirish; zamonaviy tekshirish usullari haqida tushunchaga ega bo'lish; shoshilinch va terminal holatlar, shikastlanishlar uchraydigan a'zolarining klinik anatomiyasi, tekshirish usullarini va a'zolar faoliyatini aniqlashni o'rgatish; shikastlanishlar, shoshilinch va terminal holatlar diagnostikasi borasida tushuncha berish; stomatologik bemorlarni tekshirish, davolash jarayonida uchrashi mumkin bo'lgan shoshilinch holatlar bilan tanishtirish, simptomlarini aniqlash, reabiligastiya tadbirlarini o'tkazish; sog'lom tuftmush tarzini targ'ibot qilish; talabaning klinik fikrlash qobiliyatini o'stirishga qaratilgan standartga mos amaliy ko'nikmalarni assistent-talaba, talaba-fantom uslubida avtomatizm darajasiga etkazish.</p> | | | |

Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi.

| | |
|---|---|
| 1 | 1-Mavzu: O'tkir nafas etishmovchiligida tez tibbiy yordam ko'rsatish. O'tkir nafas etishmovchiligi kelib chiqish mehanizmlari, rivojlanish mehanizmlari, klinikasi, diagnostikasi, shoshilinch tibbiy yordam ko'rshatish usullari. Asoratlari ularni oldini olish. |
| 2 | 2-Mavzu: Shikastlanishlarda tez tibbiy yordam. Klinik o'lim xolatida tez tibbiy yordam ko'rsatish. SHikastlanganlarni transportirovka qilishning o'ziga hos hususiyatlari. Terminal holatlar klassifikatsiyasi. Klinik o'lim diagnostikasi. Klinik o'lim bosqichlari. Klinik o'lim paytida yuboriladigan dori darmonlar dozasi va yo'llari. O'pka-yurak reanimastiyasi olib borish, asoratlari ularni oldini olish. |
| 3 | 3-Mavzu: Jigar va buyrak kasalliklarida tez tibbiy yordam ko'rsatish. Endokrin kasalliklarda va ekzogen zaqarlanishlarda tez tibbiy yordam ko'rsatish. |

Jami:

I. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

- 1 Terminal holatlar, ularning turlari, klassifikatsiyasi, shoshilinch tibbiy yordam.
- 2 Terminal holatlar, ularning turlari, klassifikatsiyasi, shoshilinch tibbiy yordam.
- 3 O'tkir nafas etishmovchiligida shoshilinch tibbiy yordam.
- 4 O'tkir nafas etishmovchiligida shoshilinch tibbiy yordam.
- 5 O'tkir Bosh Miya Qon Aylanishi Buzilishi(O'BMQAB) patologiyasi.
- 6 O'tkir Bosh Miya Qon Aylanishi Buzilishi(O'BMQAB) patologiyasi.
- 7 Yurak qon tomir tizimi o'tkir Xafta 2patologiyalari.
- 8 Yurak qon tomir tizimi o'tkir patologiyalari.
- 9 O'tkir jigar etishmovchiligi.
- 10 O'tkir jigar etishmovchiligi.
- 11 Gipo va gipertireoz holatlar. Tireotoksik kriz.
- 12 Gipo va gipertireoz holatlar. Tireotoksik kriz.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jixozlangan auditoriyada bir akademik guruxga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular.

1. Tibbiy tez yordam xakida tushuncha.
2. Jaroqatlanganlarni transportda tashish qoidalari.
3. Kriminal holatlarda tibbiy tez yordam xodimi harakati va vazifalari.
4. Kriminal holatlarda biologik o'limni konstatastiya qilish.
Shikastlanishlar. Travmatik shok. Kollaps. Hushdan ketish,
5. Gipovolemik shok.
6. Anafilaktik shok.
7. Gemorragik shok.
8. Kuyish shoki.
9. Elektrotravma.
10. Bronxial astma haqida tushuncha berish. Bronxial astma diagnostikasi, klinikasi, shoshilinch tibbiy yordam.
11. Astmatik holat (astmali status) haqida tushuncha.
12. O'tkir yurak etishmovchiligida tez tibbiy yordam berish.
13. Gipertonik kriz haqida tushuncha, Gipertonik krizda tez tibbiy yordam.
14. O'tkir bosh miya qon aylanishi buzilishi (UBMQAB) haqida tushuncha.

O'BMQAB sabablari, klinikasi, diagnostikasi.

15. Insultning ishemik va gemorragik turlari tarifi, diagnostikasi, tez tibbiy yordam.

16. O'tkir nafas etishmovchiligi haqida tushuncha. O'tkir nafas etishmovchiligida tez tibbiy yordam ko'rsatish.

17. O'pka shishi, sabablari, klinikasi, diagnostikasi. O'pka shishida birinchi yordamning ahamiyati.

18. O'pka arteriyasi tromboemboliyasi (O'ATE) haqida tushuncha. O'pka arteriyasi tromboemboliyasida tez tibbiy yordam.

V. Ta'lim natijalari/kasbiy kompetenstiyalari.

Bilishi kerak :

-bemor yoki shikastlanib qolgan kishi tushgan sharoitga baho berish va shikastlantiruvchi omillar ta'sirini to'xtatish choralarini ko'rish kerakligi haqida tasavvurga ega bo'lishi.(bilim)

-kasallangan yoki shikastlangan kishi ahvoliga tez va to'g'ri baho berishni. Bunga shikast yoki to'satdan kasallanish yuz bergan vaqtini va joyni aniqlashni;

-kasallangan (shikastlangan)da behush holatda yotganda, shoshilinch yoki terminal holatlarda jabrlanganlarni ko'zdan kechirishda uning tirik yoki o'likligi aniqlashni;

-kasallangan, shikastlangan bemorni ko'zdan kechirish davomida tez tibbiy yordamning hajmi va uni nimadan boshlash kerakligini aniqlashni;

-aniq sharoitlar, mavjud holatlar va imkoniyatlarga asoslangan holda tez tibbiy yordam ko'rsatish uchun qanday vositalar zarurligini aniqlashni;

-tez tibbiy yordam ko'rsatib, shikastlangan kishini transportirovkaga tayyorlashni;

-favqulotda vaziyatda to'g'ri qaror qabul qilish, aholini tinchlantirish va aniq harakat qilishga o'rgatishni;

-shaxsiy himoya vositalari, shaxsiy tibbiy vositalardan foydalanish va tez tibbiy yordam ko'rsatish guruhi ishiga rahbarlik qilishni;

-o'tkir yurak qon tomir, o'tkir nafas etishmovchiligi, astmatik status, o'tkir bosh miya qon aylanishi buzilishi. gipertonik kriz, o'pka arteriyasi tromboemboliasida kasallikning xarakteri va turini qisqa vaqt ichida farqlashni;

-o'tkir yurak qon tomir, o'tkir nafas etishmovchiligi, bronxial astma, o'tkir bosh miya qon aylanishi buzilishi, gipertonik kriz, o'pka arteriyasi tromboemboliasida zudlik bilan bemorlarga tibbiy tez yordam ko'rsatishni;

-o'tkir nafas etishmovchiligini darajasini aniqlashni;

-kuchli ta'sirlovchi zaharli moddalarni va ulardan himoyalaniшни;

-kasal yoki shikastlangan kishini davolash muassasasiga tezda olib borish (transportirovka qilish)ni

-sog'lom turmush tarzini targ'ibot qilishni bilishi va ulardan foydalana olishi kerak;(ko'nikma)

-Oshqozonni zondlash va yuvish texnikasi;

-Siydik qopiga kateter qo'yish;

-Maxalliy og'riqsizlantirish asoratlarini oldini olish.

-Yuqori nafas yo'llarida yot jism bo'lganda Geymlix usulini ko'llash;

-Sun'iy nafas olishni o'tkazish;

-Stasionargacha va stasionar bosqichlarida yurak-o'pka va miya reanimastiyasini o'tkazish.

-Regurgitastiya va aspirastiyani oldini olish.

-Defibrillyastiya o'tkazish texnikasi.

-Nazofarengial kateter va niqoblar orqali kislorod terapiya o'tkazish ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.(malaka)

Ushbu amaliy ko'nikmalarni bajarishda va o'zlashtirishda Germaniyaning

“Lecturio GmbH” tibbiyot saytidan foydalanish tavsiya etiladi.

| | |
|---|---|
| 4 | <p>VI. Ta`lim texnologiyalari va metodlari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhbat shaklida nazariy ma'lumot berish ; • interfaol keys-stadilar; • tezkor savol-javoblar; • guruxlarda ishlash; • jamoa bo`lib ishlash; • taqdimotlar tayyorlash; • dalolatnomalar yozish; |
| 5 | <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar.</p> <p>“Tez tibbiy yordam”moduli bo‘yicha baholash mezonlari haqidagi ma’lumot modul bo‘yicha birinchi mashg‘ulotda talabalarga e’lon qilinadi va tushuntiriladi.</p> <p>Talabalarning modul bo‘yicha o‘zlashtirish darajasining Davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini ta’minlash uchun quyidagi nazorat turlari o‘tkaziladi:</p> <p>joriy nazorat (JN); SINOV; Modul bo‘yicha talabaning sikl (o‘quv yili) davomidagi o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 100 ballik tizimda baholanadi va baholash turlari bo‘yicha quyidagicha taqsimlanadi.</p> <p style="text-align: center;">Modulga ajratilgan 2 kreditni talaba JN davomida yig‘adi.</p> <p style="text-align: center;">JORIY NAZORAT (JN)</p> <p>Joriy nazoratda talabaning modul mavzulari bo‘yicha bilim, amaliy ko‘nikma va kompetenstiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko‘zda tutiladi. Tez tibbiy yordam moduli bo‘yicha JN og‘zaki, o‘rgatuvchi nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, mulyaj va volontyorda ishlash ma’lumotlarini o‘rganish, amaliy ko‘nikmalarni qadamma-qadam bajarish, bemorlar bilan ishlash, klinik audit yozish, uyga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin.</p> |

Baholashda talabaning bilim darajasi, amaliy mashg`ulot materiallarini o`zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta`limning interaktiv usullarida ishtirokining faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va ko`nikmalarni o`zlashtirish darajasi, kompetenstiyalarni egallash (ya`ni nazariy, analitik va amaliy yondoshuvlar) hisobga olinadi.

Har bir mashg`ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100 ball, o`tish bali 55 ball.

Joriy nazoratda talabalar bilimi ta`lim modeliga asoslangan xolda quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi: nazariy.

Modulga ajratilgan 2 kreditni talaba JN davomida yig`adi.

Joriy nazoratda saralash ballidan kam ball to`plagan va uzrli sabablarga ko`ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so`nggi joriy nazorat kunigacha bo`lgan muddat beriladi.

| Ball | ECTS baho | ECTS ning ta`rifi | | Bah o | Ta`rifi |
|-------------|------------------|-----------------------------|---|--------------|----------------|
| 86-100 | A | «a`lo» – a`lo natija, | modul dasturining barcha bo`limlari bo`yicha tizimli, to`la va chuqur bilimga ega | 5 | a`lo |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>minim al hatoli klar bilan</p> | <p>bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi; terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi; muammoli savollarni aniqlashi, o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni echishda samarali qo'llay olishi;</p> <p>nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetenstiyalarni to'liq egallashi; amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va rastional ravishda hal etishi; modul dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi;</p> <p>modul bo'yicha nazariyalar, konstepstiyalar va yo'nalishlar mohiyatini</p> | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--------|--|
| | | | | <p>anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p> | | |
| 81-85 | B | «juda yaxshi» – o'rtad an yuqori natija, ayrim hatoliklar bilan | <p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi;</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>muammoli savollarni aniqlashi, o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi;</p> <p>modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni echishda samarali qo'llay olishi;</p> <p>nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni</p> | 4 | yaxshi | |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetenstiyalarni to'liq egallashi; amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va rastional ravishda hal etishi; asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi; o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konstepstiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda juda yaxshi madaniyat darajasiga ega bo'lishi</p> <p>lozim;</p> | | | |
| | 71-80 | C | <p>«yaxshi» – o'rtacha natija, sezilarli hatoliklar bilan</p> | <p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi, ammo bir oz kamchiliklar bilan; terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi; o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi; standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetenstiyalarni egallashi, ammo bir oz kamchiliklar bilan; amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham rastional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini etarli darajada rasmiylashtira olmaganligi; modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi; o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konstepstiyalar va yo'nalishlar mohiyatini</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|-----------|
| | | | | anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; nazariy va amaliy mashg`ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yaxshi darajaga ega bo'lishi lozim; | | |
| | 60-70 | D | «qoni qarli» – sust natija, qo'pol kamchiliklar bilan | davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida etarli bilim hajmiga ega bo'lishi; terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi; javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi; amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil ammo hatoliklar bilan to'liq bajara olishi; kompetenstiyalarni mustaqil, ammo hatoliklar bilan egallashi; modulining umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi; pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; | 3 | qoniqarli |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|---|-----------|--|
| | | | | o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, konstepstiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi; | | |
| 55-59 | E | «o'rta» – minimal natijaga teng | <p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida qoniqarli bilim hajmiga ega bo'lishi; terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim qo'pol xatolarga yo'l qo'yishi; javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda va hatolarga yo'l qo'yganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi; amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil emas va hatoliklar bilan to'liq bajara olishi; kompetenstiyalarni mustaqil emas va hatoliklar bilan egallashi; modulining umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi; pedagog xodim yordami bilan standart</p> | 3 | qoniqarli | |

| | | | | | | |
|--|-------|----|--|--|---|-------------|
| | | | | <p>vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, konstepstiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi,</p> <p>ularga baho bera olishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda etarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p> | | |
| | 31-54 | FX | <p>«qoni qarsiz»</p> <p>– minimal darajadagi bilimlarni olish uchun qo'shimcha mustaqil o'zlashtirishi zarur</p> | <p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa;</p> <p>ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa;</p> <p>amaliy ko'nikmalarga va kompetenstiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa. davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy</p> | 2 | Qoni qarsiz |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>xatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa yoki umuman bajarmasa; amaliy ko'nikmalarga va kompetenstiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.</p> | | | |
| 0-30 | F | «mutl oq qoniqa rsiz» – to'liq qayta o'zlas htirish i lozim | <p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa yoki umuman bajarmasa; amaliy ko'nikmalarga va kompetenstiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.</p> | | | | |

Namunaviy dasturga asosan kafedramizda 4-kurs Stomatologiya fakulteti talabalariga «Tez tibbiy yordam» fanidan oraliq nazorat va yakuniy nazorat rejalashtirilmagan

VII. SINOV

Sinov fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlari tugaganidan so'ng o'tkaziladi. Talaba joriy nazorat natijasiga ko'ra o'tish balini, yani 55 ball to'plagan bo'lsa sinovdan o'tgan hisoblanadi. 55 balldan kam bo'lsa sinovdan otmagan xisoblanadi.

Fanga oid o'quv materiallarni tayyorlashda Lomonosov nomidagi Moskva Davlat Universitetining davolash fakulteti Tez tibbiy yordam fanining ishchi o'quv dasturidan foydalanildi va quyidagi amaliy mashg'ulot mavzulari qo'shimcha sifatida kiritildi:

1. Terminal holatlar, ularning turlari, klassifikastiyasi, shoshilinch tibbiy yordam.
2. O'tkir nafas etishmovchiligida shoshilinch tibbiy yordam.

Asosiy adabiyotlar

1. Sharipov A.M. taxriri ostida. Halokatlar tibbiyoti. Darslik. – Toshkent. ToshPTI. 2019 y.
2. Eshonov O.S. «Anesteziologiya va reanimatologiya». Darslik -Toshkent. “Taraqqiyot”. 2010 y.
3. Sobirov J. M., Otaxonov Sh. E. “Shoshilinch holatlar”. Darslik - Toshkent. “Taraqqiyot”. 2006 y.
4. Vayman, Avakov V.E. “Kriticheskie i neotlojnie sostoyaniya v medistine”. Uchebnik. - Moskva.”VEChE”. 2003 g.
5. Sumin S. A. “Neotlojnie sostoyaniya”. Uchebnik. “Farmastevticheskiy mir”. 2002 g.

Qo’shimcha adabiyotlar

1. J. E. Tintinalli, J. S. Stapczynski , O. J. Ma , D. M. Yealy , Garth D. Meckler D. M.Cline.Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th edition. Textbook. New York. McGraw-Hill Education. 2019
2. Rogozina I. V. Medistina katastrof. Uchebnik. Moskva. GEOTAR-Media. 2014 g.
3. Levchuk I. P., Tretyakov N. V. Medistina katastrof: kurs lekstiy. Uchebnik. - Moskva. GEOTAR-Media. 2013 g.
4. P. I. Sidorov, I. G. Mosyagin, A. S. Sarichev. Medistina katastrof. Uchebnoe posobie dlya studentov med. Vuzov. - 2-e izd. - Moskva. Akademiya. 2012 g.
5. R.A. Partridge Oxford American Handbook of Disaster Medicine Oxford University Press.Textbook. New York. Oxford University Press. 2012.
6. J. A. Marx, R. S. Hockberger, R. M. Walls, J. G. Adams. Rosen’s emergency medicine: concepts and clinical practice. 7th ed. Textbook. Philadelphia. Mosby. 2010
7. Gadaev A.G. Umumiy amaliyot vrachlari uchun ma’ruzalar.-Toshkent.Ibn Sino. 2009 y.
8. Nazirov F.G’., Gadaev A.G. Umumiy amaliyot vrachlari uchun ko’llanma.- Moskva.GEOTAR-Media.2007 y.
9. Grineva M.V., Ershova I.N. Spravochnik vracha skoroy i neotlojnoy medistinskoy pomoshi.-Sankt-Peterburg.2000 g.

| | |
|---|---|
| | <p>10. Dj. Edvard Morgan. Klinicheskaya anesteziologiya. Uchebnik. Perv. s angl. Tom-2. 2000 g.</p> <p>11. Dj. Edvard Morgan. Klinicheskaya anesteziologiya. Uchebnik. Perv. s angl. Tom-1. 1998 g.</p> <p>12. S.A.Sumin Tom 1-2. Anesteziologiya – reanimatologiya. M.Med. 2010 g.</p> <p>13. O. Eshonov. Anesteziologiya – reanimatologiya va intensiv terapiya. Toshkent 2019 y.</p> <p>14. B.E.Muminov. Shoshilinch tibbiy yordam. O’quv qo’llanma. 2022 y.</p> <p>15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. https://bio.msu.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A0%D0%9F-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%85%D0%B8.%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf</p> <p style="text-align: center;">Internet saytlar:</p> <p>www.tdsi.uz</p> <p>www.ziyonet.uz</p> <p>www.info @minzdrav.uz</p> <p>http://www.labirint.ru/books/570674/</p> <p>http://www.webmedinfo.ru/</p> <p>http://litportal.kiev.ua/</p> <p>http://www.meddean.luc.edu/</p> <p>http://www.embbs.com/</p> <p>http://studentmedic.ru/</p> <p>http://www.medical911.ru/</p> <p>http://medvuz.info/</p> <p>info@minzdrav.uz</p> <p>Info@tma.uz</p> <p>http://www.rusanesth.com/new_tech/</p> <p>“Lecturio GmbH”</p> |
| 7 | <p>Andijon davlat tibbiyot instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.</p> |
| 8 | <p>Fan/moduli uchun mas’ullar:</p> <p>B.Yu.Mamatov – Anesteziologiya-reanimatologiya va tez tibbiy yordam kafedrasida fan nomzodi dotsent.</p> <p>B.E.Mo’minov – Anesteziologiya-reanimatologiya va tez tibbiy yordam kafedrasida katta o’qituvchi.</p> |
| 9 | <p>Taqrizchilar:</p> <p>A.F.Ikromov – Oftalmologiya kafedrasida mudiri tibbiyot fanlari doktori professor:</p> <p>X.T.Musashayxov – Umumiy jarroxlik va transplantologiya kafedrasida mudiri tibbiyot fanlari doktori professor:</p> |